# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав.кафедрой (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Bulafi

Богданов А.И., к.т.н., доцент

26.05.2022

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Основы программирования

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): к.т.н., доцент, Калинцев О.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к412) Изыскания и проектирование железных и

автомобильных дорог

Протокол от 18.05.2022г. № 19

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $26.05.2022~\Gamma$ . № 5

	<u> </u>
Виз	зирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
Рабочая программа пересмотрена исполнения в 2023-2024 учебном (к412) Изыскания и проектирован	
П <sub>І</sub> За	ротокол от
Виз	вирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
Рабочая программа пересмотрена исполнения в 2024-2025 учебном (к412) Изыскания и проектирован	
П <sub>1</sub> За	ротокол от2024 г. № вв. кафедрой Богданов А.И., к.т.н., доцент
Виз	зирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотрена исполнения в 2025-2026 учебном (к412) Изыскания и проектирован	
	ротокол от
Виз	вирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотрена исполнения в 2026-2027 учебном (к412) Изыскания и проектирован	
	ротокол от 2026 г. № в. кафедрой Богданов А.И., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины Основы программирования

разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 3

 контактная работа
 34

 самостоятельная работа
 38

# Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		) Итого			
Недель	18	1/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ		
Лабораторные	32	32	32	32		
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2		
В том числе инт.	4	4	4	4		
Итого ауд.	32	32	32	32		
Контактная работа	34	34	34	34		
Сам. работа	38	38	38	38		
Итого	72	72	72	72		

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Языки программирования высокого уровня, современные системы программирования, разработка прикладного программного обеспечения, автоматизация подготовки электронных документов, компьютерный практикум.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дис	циплины: Б1.О.1.38
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Общий курс железнодорожного транспорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Принципы инженерного творчества
2.2.2	Изыскания и проектирование мостовых переходов на железных дорогах
2.2.3	Системы автоматизированного проектирования мостов и тоннелей
2.2.4	Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути
2.2.5	Моделирование и расчет мостов на сейсмические воздействия
2.2.6	Управление проектами мостов и тоннелей
2.2.7	Преддипломная практика

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### Знать

знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения

### Уметь:

уметь получать, хранить и перерабатывать информацию для решения профессиональных задач, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения

### Владеть:

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ЛР-1						
1.1	Тема-1 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
1.2	Отчёт-1 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 2. ЛР-2						
2.1	Тема-2 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
2.2	Отчёт-2 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 3. ЛР-3						
3.1	Тема-3 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение

2.2	0 " 2/0 /		1 2	OHIC 2	П1 1 П2 1 П2 1	0	I
3.2	Отчёт-3 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 4. ЛР-4						
4.1	Тема-4 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
4.2	Отчёт-4 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 5. ЛР-5						
5.1	Тема-5 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
5.2	Отчёт-5 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 6. ЛР-6						
6.1	Тема-6 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
6.2	Отчёт-6 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 7. ЛР-7						
7.1	Тема-7 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
7.2	Отчёт-7 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 8. ЛР-8						
8.1	Тема-8 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
8.2	Отчёт-8 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 9. ЛР-9						
9.1	Тема-9 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
9.2	Отчёт-9 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 10. ЛР-10						
10.1	Тема-10 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
10.2	Отчёт-10 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 11. ЛР-11						
11.1	Тема-11 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
11.2	Отчёт-11 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 12. ЛР-12						
			I	I	I .		

12.1	Тема-12 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
12.2	Отчёт-12 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 13. ЛР-13						
13.1	Тема-13 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
13.2	Отчёт-13 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 14. ЛР-14						
14.1	Тема-14 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
14.2	Отчёт-14 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 15. ЛР-15						
15.1	Тема-15 /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
15.2	Отчёт-15 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение
	Раздел 16. Итог						
16.1	Зачёт /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,25	см. приложение
16.2	Подготовка /Ср/	3	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	см. приложение

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	<b>ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> Д	ИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перечен	ь основной литературы, необходимой для освоения дис	циплины (модуля)
	Авторы, составители Заглавие Издательство		Издательство, год
Л1.1	Симонович С.В.	Информатика. Базовый курс.: учебник	СПб: Питер, 2011,
	6.1.2. Перечень до	ополнительной литературы, необходимой для освоения ,	дисциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Окулов С.М.	Основы программирования	Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php? pl1_cid=25&pl1_id=8783
6.1	.3. Перечень учебно-м	етодического обеспечения для самостоятельной работы (модулю)	обучающихся по дисциплине
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бычков М. И.	Основы программирования на VBA для Microsoft Excel	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, http://znanium.com/go.php? id=549331

6.2.	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)					
Э1	Э1    ДВГУПС. – URL: http://www.dvgups.ru    http://www.dvgups.ru					
Э2	Э2    ЭИОС ДВГУПС. – URL: http://lk.dvgups.ru    http://lk.dvgups.ru					
Э3	ЭЗ НТБ ДВГУПС. – URL: http://ntb.festu.khv.ru или http://lib.festu.khv.ru http://lib.festu.khv.ru					

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

# 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц. 45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Встроенная справочная подсистема пакета офисных программ Microsoft Office (в том числе системы программирования Microsoft Visual Basic for Application)  $2007 / 2010 / 2013 \dots$ 

Аудитория	Назначение	Оснащение
260	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	комплект учебной мебели, доска, плакаты.
364	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборотория "Геоинформационные технологиив изысканиях"	комплект мебели: столы, стулья, доска, ПК
2304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: парты, столы, стулья, учебная доска, переносной видиопроектор, интерактивная доска
2302	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в проектировании"	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран, проектор, ПК, аудиосистема
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

# Общие указания:

- 1)Не пропускать аудиторные занятия и консультации.
- 2)Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы дисциплины по учебной и учебно-методической литературе.
- 3) Если пропущено практическое занятие или консультация, то восстановить пропущенный материал или выполнить

самостоятельно пропущенные разделы РГР.

- 4)Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- 5)Соблюдать сроки промежуточной аттестации.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### Выполнение лабораторных работ

- 1) Перед выполнением лабораторной работы следует ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы, изучить технологию выполнения работы и технику безопасности на рабочем месте
- 2) Порядок действий при выполнении практической работы должен соответствовать методическим указаниям по теме работы
- 3) При выполнении измерений и построении чертежей необходимо контролировать соответствие их результатов требуемой точности
- 4) Результаты выполнения лабораторных работ оформляются в рабочей тетради, на отдельных листах или в электронном виде, для каждой работы указывается ее номер, название, цель выполнения, ход выполнения, результат и вывод.
- 5) Защита лабораторных работ производится в конце пары или на консультации
- 6) При подготовке к защите должны использоваться источники из рекомендуемого списка литературы, а также конспекты лекций по дисциплине

### Самостоятельная работа студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

### При подготовке к зачету:

- 1) Необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.
- 2) Основное в подготовке к сдаче зачета это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.
- 3) При подготовке студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.
- 4) В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

### Проведение зачета:

- 1) Содержание вопросов для сдачи зачета выдаётся студентам за три недели до окончания семестра.
- 2) По согласованию с группой проводится консультация.
- 3) При явке на зачет студент обязан иметь при себе зачётную книжку.
- 4) Допуск студента к зачету осуществляется после сдачи всех работ.
- 5) Зачет принимается лектором (к приёму зачета в студенческой группе могут быть привлечены преподаватели, которые также вели в этой группе занятия по данному учебному предмету).
- 6) Подготовка к устному ответу на вопрос осуществляется в письменной форме;
- 7) Во время подготовки студенты могут пользоваться содержанием дисциплины из данной РПД.
- 8) Для письменной подготовки ответов на вопросы студентам выдаются листы бумаги, на которых указываются Фамилия И.О., номер группы, дата зачета, название учебного предмета, номер вопроса и содержание вопроса (по окончании зачета листы с ответами остаются у преподавателя).
- 9) Суммарное время на подготовку и ответы для одного студента ограничивается численностью группы и нормативом времени, указанным в Стандарте ДВГУПС.
- 10) Во время зачета студентам не разрешается общаться с кем-либо, кроме преподавателя, а также использовать какие-либо нормативные и/или справочные источники и технические средства без разрешения преподавателя.
- 11) При нарушении установленных правил поведения и выполнения вопросов на зачет студент удаляется с зачета.
- 12) Итоговый результат объявляется каждому студенту после ответов на все основные и дополнительные уточняющие вопросы.